**Умови проведення конкурсних випробувань   
першого (зонального) туру всеукраїнського конкурсу   
«Учитель року – 2021» за всіма номінаціями:**

**Характеристика конкурсного випробування «Тестування»**

**Мета:** демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності.

**Формат:** комп’ютерне тестування із обов’язковим відеоспостереженням (тести у форматі ЗНО; запитання розподіляються у співвідношенні: 75% від загальної кількості – предмет і методика його викладання, 25% – загальна педагогіка та психологія. Роботи учасників кодуються.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох правильних відповідей із запропонованих, установлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

Всього (орієнтовно) 42 тестових завдань і 1 завдання відкритої форми.

1-й блок. З навчальної дисципліни (14 завдань): 9 завдань із вибором однієї правильної відповіді, 3 завдання на встановлення відповідності (логічні пари), 2 завдання на встановлення правильної послідовності.

2-й блок. З методики викладання навчальної дисципліни (14 завдань): 9 завдань із вибором однієї правильної відповіді, 3 завдання на встановлення відповідності, 2 завдання на встановлення правильної послідовності.

3-й блок. З педагогіки та психології (14 завдань): 9 завдань із вибором однієї правильної відповіді, 3 завдання на встановлення відповідності, 2 завдання на встановлення правильної послідовності.

4-й блок. Практична робота – 1 завдання відкритої форми.

Протягом 120 хвилин конкурсанти в усіх номінаціях виконують письмову тестову роботу у форматі ЗНО, що дозволяє виявити рівень їхніх знань зі змісту відповідної навчальної дисципліни, теорії та методики навчання, педагогіки, психології. З метою забезпечення неупередженості та об’єктивності оцінювання організаційним комітетом проводиться кодування робіт учасників.

Усі учасники одночасно отримують на електронну пошту покрокову інструкцію (з мобільним телефоном оргкомітету), завдання, покликання на зустріч у Zoom конференції та Google-форму для відповідей на тестові питання закритої форми та з короткою відповіддю. Треба приєднатися та включити звук та відео. Відеокамеру розташуйте на відстані, щоб фіксувати робочий стіл (щоб було видно, як виконується робота) і конкурсанта (строго в анфас). Використовувати мобільні пристрої, комп’ютер та Інтернет протягом виконання випробування (2 години) строго забороняється. Завдання відкритої форми виконуються на папері, фотографуються та пересилаються на Viber організаційного комітету (на пересилку фотографій та заповнення Google-форми не більше 15 хвилин). Зверніть увагу, щоб фотографії були чіткими. Під час виконання в кімнаті не повинно бути інших осіб, конкурсанту не можна виходити. Забороняється використовувати звукові, візуальні та відео підказки. Зверніть увагу, що для кодування, робота не підписується, не можна ставити різні позначки, підписи, указується прізвище тільки в Viber повідомленні.

У випадку виявлення плагіату чи інших порушень бали за конкурсне випробування анулюються. Для оцінювання роботи шифруються оргкомітетом та передаються членам журі на перевірку.

**Критерії оцінювання:** демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знаннєвої складової професійної компетентності, оцінювання теоретичних знань конкурсантів.

**Конкурсне випробування «Майстер-клас»**

**Мета:** демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної майстерності з реалізації власної педагогічної ідеї (методів, прийомів, форм роботи).

**Формат на вибір:**

1) проведення майстер-класу для педагогічних працівників в режимі онлайн та співбесіда в режимі онлайн з членами журі; запрошення на зустріч у Zoom надсилається на указану електронну адресу оргкомітету конкурсу (у визначений оргкомітетом час конкурсант запрошує учасників конкурсу та членів журі для проведення майстер-класу на сервісі Zoom); (кейс конкурсного випробування (клас, предмет, навчальна тема) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування) (тривалість підготовки – 1 година).

2) співбесіда в режимі онлайн з членами журі за відеозаписом майстер-класу для педагогічних працівників (відеозапис майстер-класу оцінюється заочно; остаточна оцінка визначається за результатами співбесіди).

**Вибір методів, прийомів роботи учасник/учасниця конкурсу** здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.

**Тривалість майстер-класу** – до 30 хвилин, тривалість співбесіди в режимі онлайн – до 15 хвилин.

**Критерії оцінювання:** доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей під час співбесіди.

**Конкурсне випробування «Дистанційний урок»**

**Мета:** демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

**Дистанційний урок** проводиться для членів журі без залучення здобувачів освіти в режимі відеоконференції Zoom. Покликання на конференцію створює організаційний комітет.

**Кейс конкурсного випробування** (клас, тема уроку), день та час початку підготовки визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу жеребкуванням за 1 день до початку конкурсу. Виконується на комп’ютері з доступом до Інтернету. **Теми конкурсних уроків** визначаються відповідно до навчальних програм та календарно-тематичного планування, за якими відбувається освітній процес в класі, де проходитиме конкурсний урок.

**Тривалість підготовки** – не менше доби.

**Тривалість уроку** – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

**Форма виконання завдання** – демонстраційна у форматі відеозустрічей Zoom.

**До початку дистанційного уроку усі учасники/учасниці конкурсу отримують від журі** на власну електронну пошту своє завдання-кейс (клас та тему уроку).

Учасник/учасниця конкурсу працює у веб-сервісі Google-клас (протягом доби, до 10.00 пересилається на перевірку), де розміщує на платформі Google-клас о 10.00 наступного дня:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв’язку;

2) інструкції учням щодо опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями;

4) у визначений час, відповідно до графіку, оргкомітетом на указані електронні адреси учасників та членів журі пересилається запрошення на зустріч у сервісі Zoom.

О 10.00 наступного дня конкурсанти пересилають посилання на Google-клас та запрошення на урок у Zoom на електронну пошту оргкомітету для перевірки.

**Критерії оцінювання**: фахове знання предмета; методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотнього зв’язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.